


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
геологического факультета

 /В.М. Ненаев/
11.06.2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.01.01 Учебная практика, эколого-географическая

1. Код и наименование ППСЗ:

20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов

2. Профиль подготовки: социально-экономический

3. Квалификация выпускника: техник-эколог

4. Форма обучения: очная

5. Кафедры, отвечающая за реализацию практики: природопользования;
экологической геологии

6. Составители программы: Резникова Ольга Григорьевна, кандидат геолого-минералогических наук, доцент; Ильяш Валерий Владимирович, кандидат геолого-минералогических наук, доцент

7. Рекомендована:

Протокол о рекомендации НМС геологического факультета от 04.06.2020 г. № 6

8. Учебный год: 2021/2022

Семестр: 4

9. Цель практики:

- закрепление на практических примерах, в условиях, приближенных к производственным, а также в ходе ознакомительных маршрутов и экскурсий профессиональных навыков по ряду разделов учебных дисциплин.

Задачи практики:

- освоение методик экологических наблюдений и анализа экологического состояния объектов окружающей среды;
- освоение методов экологической индикации состояния городских экосистем;
- проведение метеорологических наблюдений и инструментальных измерений;
- освоение методик практических геодезических измерений, необходимых в процессе полевых экологических исследований.

10. Место практики в структуре ОПОП по ППССЗ:

Учебная эколого-географическая практика является дисциплиной профессионального цикла, профессионального модуля 01 «Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий», относящейся к вариативной части учебного плана по специальности среднего профессионального образования 20.02.01 – Рациональное использование природоохозяйственных комплексов.

Учебная практика использует подготовку по дисциплинам: «Общая экология», «Экологическая геология», «География», «Почвоведение» и «Учение об атмосфере». Приступая к прохождению данной практики, студент должен обладать теоретическими основами по вышеперечисленным дисциплинам, владеть основными методами полевых наблюдений, иметь навыки отбора проб, ведения полевого дневника и обработки и анализа данных наблюдений.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Реализуется полностью в форме практической подготовки.

Формат проведения практики: концентрированный.

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компетенции, приобретаемый практический опыт, знания и умения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>Уметь: проводить мероприятия по защите окружающей среды от вредных воздействий;</p> <p>Иметь практический опыт: в методике подготовки проб для различных видов анализов, включая современные методы исследования.</p>
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	<p>Знать: способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>Уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;</p>

	задач, оценивать их эффективность и качество.	Иметь практический опыт: в организации собственной профессиональной деятельности.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: способы разрешения нестандартных ситуаций; Уметь: принимать решения при разрешении стандартных и нестандартных ситуаций; Иметь практический опыт: в разрешении стандартных и нестандартных ситуаций.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Уметь: осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач; Иметь практический опыт: в поиске и использовании информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: информационно-коммуникационные технологии, используемые в профессиональной деятельности; Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Иметь практический опыт: в работе с информационно-коммуникационными технологиями.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: как работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; Уметь: контактировать с людьми; Иметь практический опыт: работы в команде
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знать: профессиональные задачи и способы их решения; Уметь: брать на себя ответственность за работу членов команды; Иметь практический опыт: в выполнении профессиональных задач.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: профессиональные задачи; Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; Иметь практический опыт: в самообразовании.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	Знать: технологии, применяемые в профессиональной деятельности; Уметь: ориентироваться в условиях частой смены

	деятельности.	технологий в профессиональной деятельности; Иметь практический опыт: в частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК-1.1	Проводить мониторинг окружающей природной среды.	Знать: состояние окружающей природной среды; Уметь: проводить мониторинг окружающей природной среды; Иметь практический опыт: в исследовании окружающей среды.
ПК-1.2	Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.	Знать: работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды; Уметь: организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды; Иметь практический опыт: в организации подобной работы.
ПК-1.3	Организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий.	Знать: как организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий; Уметь: организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий; Иметь практический опыт: в организации подобной работы.
ПК-4.3	Проводить сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического аудита.	Знать: как проводить сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического аудита; Уметь: проводить сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического аудита; Иметь практический опыт: в сборе и систематизации данных для экологической экспертизы и экологического аудита.

13. Объем практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет: 6 недель или 216 часов.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) - зачет.

14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		часы	часы практической подготовки
Всего часов	216		
в том числе:			
Лекционные занятия (контактная работа)	–	–	–
Практические занятия (контактная работа)	–	–	–

Самостоятельная работа (в т.ч. подготовка отчетных документов)	–	–	216
Форма промежуточной аттестации (зачет)			
Итого:	216	–	216

15. Содержание практики¹

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1	Подготовительный	<p>а) Инструктажи по технике безопасности перед началом прохождения практики. О прохождении инструктажей делаются отметки в журнале практики студентов;</p> <p>б) Вводное аудиторное занятие, включающее рассказ о целях и задачах практики, ее содержании и порядке проведения. Разбивка на бригады. Студентам читается краткая лекция о районах практики. Происходит выдача полевого снаряжения, а затем оформление по единому стандарту индивидуальных и бригадных полевых дневников, каталогов образцов, подготовка этикеток и упаковочного материала (мешочков/бумаги).</p>
2	Полевой	Включает два этапа – обучение экологическому опробованию и основной этап самостоятельного сбора и материала.
3	Лабораторный	Включает в себя обработку отобранных проб в лабораториях учебного заведения.
4	Заключительный, камеральный	Включает систематизацию материалов, полученных при прохождении практики, оформление итоговой документации по практике (в форме карт, схем опробования, таблиц фактического материала, и т.п.), в том числе бригадный полевой дневник и каталог образцов, а также работу с опубликованной и фондовой литературой с последующим написанием и защитой отчета по практике.

Содержание учебной практики

код ПК	Учебная практика					Производственная практика				
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Показатели освоения ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1	Проводить мониторинг окружающей природной среды	1. Получение и проверка навыков ориентирования на местности с использованием топографических карт, компаса, GPS, получение и настройка полевого снаряжения.	72	2	Овладели навыком мониторинга окружающей среды	-	-	-	-	-
		2. Проведение самостоятельных маршрутов с описанием и документацией обнажений.		3		-		-		
		3. Отбор образцов и их документация.		2		-		-		
ПК 1.2	Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.	1. Проведение бригадных маршрутов с описанием и документацией мест отбора проб.	72	3	Освоили принцип работы функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей среды	-	-	-	-	-
		2. Составление и оформление схем.		2		-		-		
		3. Отбор образцов и работа по их документации, распределенная равномерно по членам бригады.		3		-		-		
ПК 1.3	Организовывать деятельность по очистке и реабилитации	1. Бригадные организованные выезды на загрязненные территории и их очистка.	36	3	Научились продуктивно работать в команде и	-	-	-	-	-

	загрязненных территорий.	2. Планирование реабилитационных работ.		2	организовывать работы по очистке окружающей среды	–	–	–	–	–
ПК 4.3	Проводить сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического аудита.	1. Составление карт с нанесением на них загрязненных территорий.	36	3	Освоили принципы составления документации и карт	–	–	–	–	–
		2. Документация загрязненных территорий.		3		–	–	–	–	–

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Картография с основами топографии: учебно-методическое пособие / составитель Т. Н. Биче-оол. — Кызыл: ТувГУ, 2020. — 92 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175179
2	Мониторинг окружающей среды: практикум: учебное пособие / составители Э. В. Марамохин [и др.]. — Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2020. — 80 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160112
3	Рагулина, И. Р. Общая и прикладная экология: учебное пособие / И. Р. Рагулина. — Калининград: БГАРФ, 2020. — 265 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160068

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Мильков Ф.Н. Эколого-географические районы Воронежской области / Ф.Н. Мильков [и др.] под ред. Ф.Н. Милькова. — Воронеж: Изд-во ВГУ, 1996. — 212 с.
5	Методическое пособие по ландшафтно-экологической практике: Для студ. 2 к. д/о и з/о фак. географии и геоэкологии / Воронеж. гос. ун-т, каф. геоэкологии и мониторинга окружающей среды; Сост.: А.Я. Григорьевская и др. — Воронеж, 2001. — 56 с.
6	Михно В.Б. Ландшафтно-экологические особенности водохранилищ и прудов Воронежской области / В. Б. Михно, А. И. Добров; Под ред. В. Б. Михно; Воронеж. гос. пед. ун-т. — Воронеж, 2000. — 185 с.
7	Природа, население и экология Новоусманского района Воронежской области / ред. Н.И. Простаков. — Воронеж, 2003. — 256 с.
8	Учебная полевая ландшафтно-экологическая практика: Пособие для студ. 2 к. днев. и заоч. отд-ний / Воронеж. гос. ун-т. Каф. геоэкологии и мониторинга окружающей среды; Сост.: А.Я. Григорьевская, Ю.А. Нестеров, О.В. Прохорова. — Воронеж, 2003. — 57 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	ЗНБ ВГУ http://www.lib.vsu.ru
2	https://lib.vsu.ru/documents/contract_els/els_univer_lib_23-12-2021_30-21.pdf ;
3	https://lib.vsu.ru/documents/contract_els/els_univer_lib_23-12-2021_224-21.pdf ;
4	https://lib.vsu.ru/documents/contract_els/els_student_cons_23-12-2021.pdf ;
5	https://lib.vsu.ru/documents/contract_els/lan_3010-06-03-21_10-03-2021.pdf ;

6	https://lib.vsu.ru/documents/contract_els/els_urait_10.01.2022.pdf
7	https://lib.vsu.ru/documents/contract_els/rukont-vsu-2021.pdf ;

17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

№ п/п	Программное обеспечение
1	WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc
2	OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc
3	Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.VУЗ
5	Права на программы для ЭВМ Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year)

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Для успешного проведения полевой практики обучающиеся обеспечиваются материалами и полевым снаряжением, включающими медицинскую аптечку, предметы санитарии, защитное снаряжение (очки, рабочие перчатки и т.п.), рюкзаки, рукавицы рабочие, компасы, приборы GPS, мерные ленты, мешочки для образцов, канцелярские принадлежности (полевые книжки, калька, миллиметровка, карандаши, шариковые ручки, маркеры, скотч, бумага крафт, бумага для печати, альбомы, чернила для принтеров, диски и т.д.).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: (учебный корпус № 5 ВГУ), оснащенная специализированной мебелью, мультимедийной аппаратурой (мультимедиа-проектор, компьютер, стационарный экран).

Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебный корпус №5 ВГУ), оснащенная специализированной мебелью, вычислительной техникой с возможностью подключения к сети Интернет (укомплектованная персональными компьютерами с мониторами (HP EliteDesk 800 G1, монитор 21.5" LED LCD Samsung /лицензионное ПО: OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, STADIA, интернет-браузер Mozilla Firefox), телевизор настенный, сканер, принтер HP.

19. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)
ПК-1.1 - Проводить	Знает состояние окружающей	1. Подготовительный

20__

мониторинг окружающей природной среды	природной среды	2. Полевой 3. Лабораторный 4. Заключительный камеральный
	Проводит мониторинг окружающей природной среды	1. Подготовительный 2. Полевой 3. Лабораторный 4. Заключительный камеральный
	Имеет практический опыт в исследовании окружающей среды	1. Подготовительный 2. Полевой 3. Лабораторный 4. Заключительный камеральный
ПК-1.2 - Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды	Знает работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды	1. Подготовительный 2. Полевой 3. Лабораторный 4. Заключительный камеральный
	Умеет организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.	1. Подготовительный 2. Полевой 3. Лабораторный 4. Заключительный камеральный
	Имеет практический опыт в организации работы функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды	1. Подготовительный 2. Полевой 3. Лабораторный 4. Заключительный камеральный
ПК-1.3 - Организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий	Знает, как организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий	1. Подготовительный 2. Полевой 3. Лабораторный 4. Заключительный камеральный
	Умеет организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий	1. Подготовительный 2. Полевой 3. Лабораторный 4. Заключительный камеральный
	Имеет практический опыт: в организации деятельности по очистке и реабилитации загрязненных территорий	1. Подготовительный 2. Полевой 3. Лабораторный 4. Заключительный камеральный
ПК-4.3 - Проводить сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического	Знает, как проводить сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического аудита	1. Подготовительный 2. Полевой 3. Лабораторный 4. Заключительный камеральный
	Умеет проводить сбор и систематизацию данных для	1. Подготовительный 2. Полевой

20__

аудита	экологической экспертизы и экологического аудита	3. Лабораторный 4. Заключительный камеральный
	Имеет практический опыт в сборе и систематизации данных для экологической экспертизы и экологического аудита	1. Подготовительный 2. Полевой 3. Лабораторный 4. Заключительный камеральный
Промежуточная аттестация по практике - отчет		

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

ПК 1.1 - Проводить мониторинг окружающей природной среды.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	Знать: состояние окружающей природной среды; Уметь: проводить мониторинг окружающей природной среды.	Знает основные методики отбора проб и проведения аналитических исследований, допускает ошибки в теоретических обоснованиях
Средний		Допускает единичные ошибки в определениях, нормах, методах, классификациях и основных понятиях. В большинстве случаев способен применять теоретические и практические навыки для мониторинга окружающей среды. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем в отборе проб и подготовки пробы к анализу.
Высокий		Свободно оперирует основными понятиями, терминами, нормами, методами, классификациями. Знает критерии эффективности решения поставленной задачи. Способен выявлять проблемы в отборе образцов и подготовки пробы к анализу. Умеет выбрать эффективный прием решения поставленной профессиональной задачи.

ПК 1.2 - Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.

20__

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	<p>Знать: работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.</p> <p>Уметь: организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.</p>	Знает основные принципы работы функционального подразделения за загрязнением окружающей природной среды, допускает ошибки в теоретических обоснованиях
Средний		<p>Допускает единичные ошибки в определениях, нормах, методах, классификациях и основных понятиях.</p> <p>В большинстве случаев способен применять теоретические и практические навыки для организации работы функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.</p> <p>Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем при организации работ.</p>
Высокий		<p>Свободно оперирует основными понятиями, терминами, нормами, методами, классификациями.</p> <p>Знает критерии эффективности решения поставленной задачи.</p> <p>Способен выявлять проблемы в организации работы функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды. Умеет выбрать эффективный прием решения поставленной профессиональной задачи.</p>

ПК 1.3 - Организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	Знать: как организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных	Знает, как организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных

20__

	территорий.	территорий, допускает ошибки в теоретических обоснованиях.
Средний	Уметь: организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий.	Допускает единичные ошибки в определениях и основных понятиях. В большинстве случаев способен применять теоретические и практические навыки для организации деятельности по очистке и реабилитации загрязненных территорий. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем при организации работ.
Высокий		Свободно оперирует основными понятиями, терминами, нормами, методами, классификациями. Знает критерии эффективности решения поставленной задачи. Способен выявлять проблемы в организации деятельности по очистке и реабилитации загрязненных территорий. Умеет выбрать эффективный прием решения поставленной профессиональной задачи.

ПК 4.3 - Проводить сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического аудита.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	Знать: как проводить сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического аудита.	Знает, как провести сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического аудита, допускает ошибки в теоретических обоснованиях.
Средний	Уметь: проводить сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического аудита.	Допускает единичные ошибки в определениях и основных понятиях. В большинстве случаев способен применять теоретические и практические навыки для проведения сбора и систематизации данных для экологической экспертизы и экологического аудита.

20__

		Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем при организации работ.
Высокий		Свободно оперирует основными понятиями, терминами, нормами, методами, классификациями. Знает критерии эффективности решения поставленной задачи. Способен выявлять проблемы в организации сбора и систематизации данных для экологической экспертизы и экологического аудита. Умеет выбрать эффективный прием решения поставленной профессиональной задачи.

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки компетенций, приобретаемого практического опыта, знаний и умений, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Планируется в течение всего периода практики устраивать приемки материалов и просмотр дневников практики. Сопровождать приемку теоретическими вопросами по фактическим заданиям, стоящими перед студентами.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания приобретаемого практического опыта, знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Защита бригадного отчета и критерии индивидуальной аттестационной оценки включают:

- 1) проверку содержания и оформления отчета на соответствие решаемым задачам;
- 2) картографических материалов на соответствие решаемым задачам и нормативно-методическим требованиям;
- 3) проверку полевых дневников, журналов опробования на соответствие требованиям по содержанию и оформлению;
- 4) активность и личный вклад на каждом этапе прохождения практики;
- 5) знание содержания и умение ориентироваться в отчетных материалах; умение грамотно и лаконично отвечать на вопросы.

Описание технологии проведения

Итоговая оценка результатов прохождения практики каждым обучающимся выставляется после защиты отчета и складывается, как среднее, из ряда частных оценок, включающих:

- 1) общую оценку полевых материалов бригады (карта фактического материала с нанесенными точками отбора проб, каталог образцов);
- 2) индивидуальную оценку полевой книжки обучающегося;

20__

3) индивидуальную оценку вклада обучающегося в коллективную работу бригады в полевом периоде (отбор образцов и проб, для бригадира - оценка его организаторских усилий);

4) общую оценку отчета бригады (содержание и качество оформления текста отчета, графических материалов, приложений к отчету);

5) индивидуальную оценку вклада обучающегося в подготовку отчета (оценку написанного им раздела, составленной карты и т. п.; для бригадира, дополнительно, - оценку его организаторских усилий);

6) индивидуальную оценку ответа на поставленные вопросы при защите отчета.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания (как пример):

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности:

1) своевременная подготовка индивидуального плана практики;

2) систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых в рамках практики;

3) выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком.

2. Уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся – практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки):

1) способность осуществлять подбор адекватного (необходимого) метода для решения поставленных в ходе практики задач адекватное формулирование цели и задач исследования;

2) умение выделять и формулировать цели (диагностические, исследовательские и др.) и задачи профессиональной деятельности в их взаимосвязи;

3) полнота охвата необходимой литературы;

4) способность работать с технической документацией и т.д.

Все названные оценки определяются комиссией, включающей полный состав преподавателей, проводящих практику. Итоговая оценка для каждого обучающегося не может быть положительной, если хотя бы одна из указанных в перечне оценок окажется неудовлетворительной.